

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент

В.В. Большаков

«28» 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

Специальность

31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения

очная

Факультет

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы

Организации и тактики
 медицинской службы,
 медицины катастроф

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	1	24	8		16			12			
VI	2	48	16		32			24			Зачет
Итого	3,0	108	24		48			36			Зачет

Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф к.м.н., доцент А.А. Сашко, ассистент кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф Н.А. Душечкина.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 11 » 03 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф, протокол № 8 от « 11 » 03 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией педиатрического факультета

Председатель: к.м.н., доцент _____ к.м.н., доцент О.В. Шмакова
протокол № 3 от « 12 » 04 2024 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,
к.м.н., доцент _____ к.м.н., доцент О.В. Шмакова
№ _____ от « 14 » 05 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер _____
Начальник УМО _____ д.фарм.н, профессор Н.Э. Коломиец
« 14 » 06 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Медицина катастроф» состоит в овладении знаниями распознавания, профилактики, действия в чрезвычайных ситуациях и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Приобретение знаний о системе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- Получение знаний, умений, навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- Формирование способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- Формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится: Обязательная часть, Блок 1, Дисциплины (модули).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, физика, химия, биология, анатомия, гистология, цитология, эмбриология, патофизиология, биохимия, фармакология, безопасность жизнедеятельности, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, патанатомия;

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: инфекционные болезни, инфекционные болезни у детей, госпитальная хирургия, общая хирургия, детская хирургия.

травматология, ортопедия, факультетская терапия, госпитальная терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, эпидемиология;

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактический
2. Медицинский

**1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Универсальные компетенции**

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1 ук-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации</p> <p>ИД-3 ук-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Самостоятельная работа</p>

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2 опк-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			V	VI
Аудиторная работа, в том числе:	3	108	24	48
Лекции (Л)	0,66	24	8	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	16	32
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1	36	12	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3		
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачет
ИТОГО	3	108	108	зачет

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Медицина катастроф	V-VI	63	16		28			21
2.	Раздел 2. Токсикология	VI	45	10		20			15
	Всего	V-VI	108	24		48			36

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Раздел 1. Медицина катастроф	14	V	УК-8 (ИД-1, ИД-3) ОПК-6 (ИД-2)
1.1	Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	V	
1.2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	2	V	
1.3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	2	V	
1.4	Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	V	
1.5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	2	VI	
1.6	Санитарно-протоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	VI	
1.7	Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях	2	VI	
2.	Раздел 2. Токсикология	10	VI	УК-8 (ИД-1, ИД-3) ОПК-6 (ИД-2)
2.1	Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	2	VI	
2.2	Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия	2	VI	
2.3	Токсические химические вещества общедовитого действия	2	VI	
2.4	Токсические химические вещества цитотоксического действия	2	VI	
2.5	Ядовитые технические жидкости	2	VI	
Итого:		24	V- VI	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудит	СРС		
1	Раздел 1. Медицина катастроф		28	21	V-VI	УК-8 (ИД-1, ИД-3) ОПК-6 (ИД-2)
1.1	Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ПЗ	4	3	V	
1.2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	ПЗ	4	3	V	
1.3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	ПЗ	4	3	V	
1.4	Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	ПЗ	4	3	V	
1.5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	ПЗ	4	3	VI	
1.6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ПЗ	4	3	VI	
1.7	Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях	ПЗ	4	3	VI	
2.	Раздел 2. Токсикология		20	15	VI	УК-8 (ИД-1, ИД-3) ОПК-6 (ИД-2)
2.1	Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	ПЗ	4	3	VI	
2.2	Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия	ПЗ	2	2	VI	
2.3	Токсические химические вещества общеядовитого действия	ПЗ	2	2	VI	
2.4	Токсические химические вещества цитотоксического действия	ПЗ	4	2	VI	
2.5	Ядовитые технические жидкости	ПЗ	4	3	VI	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудит	СРС		
2.6	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях	ПЗ	4	3	VI	
Итого:			48	36	V-VI	

2.4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Медицина катастроф

Тема 1.1. Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Содержание темы:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Режимы и уровни функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Силы и средства РСЧС.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф

Содержание темы:

1. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.
3. Формирования и учреждения службы медицины катастроф.
4. Режимы и уровни функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях

Содержание темы:

1. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

2. Виды и объём медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации.

3. Медицинская сортировка поражённых в чрезвычайных ситуациях.

4. Медицинская эвакуация поражённых в чрезвычайных ситуациях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.4. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Содержание темы:

1. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-тактическая характеристика радиационных аварий.

2. Медицинское обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий.

3. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий.

4. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пострадавшим в химическом очаге.

5. Медико-санитарная характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций.

6. Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях транспортного и дорожно-транспортного характера, взрывах и пожарах.

7. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах.

8. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера

Содержание темы:

1. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при землетрясении.
2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий землетрясений.
3. Организация медицинской помощи населению при ликвидации последствий землетрясения.
4. Медико-тактическая характеристика районов наводнения и других стихийных бедствий.
5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий наводнений.
6. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф (природные пожары, ураганы, сели).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.6. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Содержание темы:

1. Определение, цели, задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
2. Направления санитарно-противоэпидемической деятельности.
3. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
4. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
5. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.
6. Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, его функции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.7. Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях

Содержание темы:

1. Определение, цели, задачи медицинского снабжения.
2. Характеристика и классификация медицинского имущества.
3. Режимы функционирования службы медицинского снабжения.
4. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 2. Токсикология

Тема 2.1. Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.

Содержание темы:

1. Общая характеристика и классификация ТХВ.
2. Классификация нейропаралитических ТХВ.
3. Общая характеристика ингибиторов холинэстеразы.
4. Патогенез отравлений ФОС.
5. Клиническая картина отравлений ФОС.
6. Общие принципы лечения отравлений ФОС.
7. Медицинская сортировка и лечение пораженных ФОС на этапах медицинской эвакуации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.2. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия

Содержание темы:

1. Общая характеристика и классификация токсических химических веществ (ТХВ) пульмоноотоксического действия

2. Физико-химические и токсические свойства ТХВ пульмоноотоксического действия.

2. Механизм развития токсического отека легких при поражении фосгеном.

4. Клиническая классификация поражений фосгеном.

5. Клиническая картина поражений фосгеном.

6. Клинические особенности поражения другими пульмоноотоксикантами.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.3. Токсические химические вещества общеядовитого действия

Содержание темы:

1. ТХВ, нарушающие кислородтранспортные функции крови.

2. ТХВ гемолитического действия

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.4. Токсические химические вещества цитотоксического действия

Содержание темы:

1. Классификация цитотоксикантов.

2. Ингибиторы синтеза белка и клеточного деления.

3. Тиоловые яды.

4. Токсичные модификаторы пластического обмена.

5. Первая помощь при отравлении цитотоксикантами.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.5. Ядовитые технические жидкости

Содержание темы:

1. Классификация ядовитых технических жидкостей.
2. Токсикологическая характеристика этиленгликоля, метанола, дихлорэтана, тетраэтилсвинца.
3. Токсикологическая характеристика метилового спирта.
4. Медицинская помощь при отравлении метиловым спиртом.
5. Токсикологическая характеристика дихлорэтана.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.6. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях

Содержание темы:

1. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения
2. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях
3. Технические средства индивидуальной защиты
4. Средства и методы химической разведки и контроля
5. Средства и методы радиационной разведки и контроля
6. Средства и методы специальной обработки
7. Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
Раздел 1. Медицина катастроф		21	V, VI

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
Тема 1.1. Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль	3	V
Тема 1.2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль	3	V
Тема 1.3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	3	V
Тема 1.4. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	3	V
Тема 1.5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль	3	VI
Тема 1.6. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	3	VI
Тема 1.7. Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль	3	VI
Итого		21	V, VI
Раздел 2. Токсикология		15	VI
Тема 2.1. Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль	2	VI
Тема 2.2. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	3	VI
Тема 2.3. Токсические химические вещества общедовитого действия	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	3	VI

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
Тема 2.4. Токсические химические вещества цитотоксического действия	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	3	VI
Тема 2.5. Ядовитые технические жидкости	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	2	VI
Тема 2.6. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	2	VI
Итого		15	VI
Всего		36	V, VI

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 27 % от аудиторных занятий, т.е. 13 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	формы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Медицина катастроф		28		7
1.1.	Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Практические занятия	4	работа с правовыми документами, дискуссия	1
1.2.	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	Практические занятия	4	работа с правовыми документами, дискуссия	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	формы интерактивного обучения	Кол-во час
1.3.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	Практические занятия	4	моделирование ситуаций	1
1.4.	Особенности организации медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Практические занятия	4	мультимедийные доклады, дискуссия	1
1.5.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	Практические занятия	4	мультимедийные доклады, дискуссия	1
1.6.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Практические занятия	4	дискуссия, деловая игра	1
1.7.	Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.	Практические занятия	4	моделирование ситуаций	1
2	Раздел 2. Токсикология		20		6
2.1.	Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	Практические занятия	4	моделирование ситуаций	1
2.2.	Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия.	Практические занятия	2	моделирование ситуаций	1
2.3.	Токсические химические вещества общедовитого действия.	Практические занятия	2	моделирование ситуаций	1
2.4.	Токсические химические вещества цитотоксического действия.	Практические занятия	4	дискуссия, деловая игра	1
2.5.	Ядовитые технические жидкости	Практические занятия	4	дискуссия, деловая игра	1
2.6.	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства	Практические занятия	4	дискуссия, деловая игра	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	формы интерактивного обучения	Кол-во час
	профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.				
	Всего:		48		13

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает два теоретических вопроса.

4.2.1. Список тем рефератов с оформлением и без оформления презентации

1. Воздействие на организм человека факторов окружающей среды.
2. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.
3. Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.
4. Способы индивидуальной защиты при действии токсических веществ.
5. Оказание медицинской помощи при ЧС на догоспитальном этапе.
6. Сигналы оповещения при ЧС.
7. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь.
8. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
9. Медико-социальная оценка чрезвычайных ситуаций.
10. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций массового поражения.
11. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях
12. Правовые нормативно-технические и организационные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
13. Психические расстройства во время и после чрезвычайных ситуаций.
14. Оказание доврачебной и врачебной помощи в ЧС.
15. Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов медицинских организаций.
16. Оказание неотложной медицинской помощи при ЧС техногенного характера.
17. Оказание неотложной медицинской помощи при ЧС природного характера.

18. Организация защиты населения при землетрясениях.
19. Структура, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в современном обществе.
20. Органы управления Всероссийской службы медицины катастроф.
21. Международное сотрудничество в области защиты населения в ЧС.
22. Специфика оказания медико-санитарной помощи в зоне химического поражения.
23. Механизмы сдерживания ядерной угрозы в современном мире.
24. Возможности применения химического и биологического оружия в современном мире.
25. Роль и значение готовности учреждений здравоохранения и их персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях по назначению. Пути обеспечения готовности.
26. Совершенствование межведомственного и межтерриториального взаимодействия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, как элемент обеспечения национальной безопасности.
27. Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
28. Организация медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

4.2.2.Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: определение и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.
3. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах.
4. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС.
5. Задачи и состав сил и средств РСЧС.
6. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
7. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.
8. Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) ЧС. Цель и принципы ЛЭО.

9. Этап медицинской эвакуации: определение, цель, принципы организации, способы, требования. Путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. Одноэтапная и двухэтапная система эвакуации.

10. Общая характеристика и классификация ТХВ.

11. Классификация нейропаралитических ТХВ.

12. Общая характеристика ингибиторов холинэстеразы.

13. Патогенез отравлений ФОС.

14. Клиническая картина отравлений ФОС.

15. Общие принципы лечения отравлений ФОС.

16. Медицинская сортировка и лечение пораженных ФОС на этапах медицинской эвакуации.

17. Общая характеристика и классификация токсических химических веществ (ТХВ) пульмонотоксического действия

18. Физико-химические и токсические свойства ТХВ пульмонотоксического действия.

19. Механизм развития токсического отека легких при поражении фосгеном.

20. Клиническая классификация поражений фосгеном.

21. Клиническая картина поражений фосгеном.

22. ТХВ, нарушающие кислородтранспортные функции крови.

23. ТХВ гемолитического действия

24. Классификация цитотоксикантов.

25. Ингибиторы синтеза белка и клеточного деления.

26. Характеристика тиоловых ядов, токсическое действие. Медицинская помощь при отравлении.

27. Токсичные модификаторы пластического обмена.

28. Первая помощь при отравлении цитотоксикантами.

29. Классификация ядовитых технических жидкостей.

30. Токсикологическая характеристика этиленгликоля, метанола, дихлорэтана, тетраэтилсвинца.

31. Токсикологическая характеристика метилового спирта.

32. Медицинская помощь при отравлении метиловым спиртом.

33. Токсикологическая характеристика дихлорэтана.

34. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения

35. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях

36. Технические средства индивидуальной защиты

37. Средства и методы химической разведки и контроля
38. Средства и методы радиационной разведки и контроля
39. Средства и методы специальной обработки
40. Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений
41. Виды медицинской помощи. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, оптимальные сроки оказания всех видов медицинской помощи. Привлекаемые силы и средства по каждому виду медицинской помощи.
42. Первая медицинская помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания первой медицинской помощи. Перечень мероприятий первой медицинской помощи.
43. Доврачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания доврачебной помощи. Перечень мероприятий доврачебной помощи.
44. Первая врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания первой врачебной помощи. Первичная и расширенная сердечно-легочная реанимация. Перечень мероприятий первой врачебной помощи.
45. Квалифицированная врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания квалифицированной врачебной помощи. Перечень мероприятий квалифицированной врачебной помощи.
46. Специализированная врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания специализированной врачебной помощи. Перечень мероприятий специализированной врачебной помощи.
47. Методы транспортировки пораженных в зависимости от вида поражения, тяжести состояния, места поражения. Табельные и подручные средства.
48. Утопление. Виды утоплений. Первая медицинская помощь при утоплении.
49. Электротравма. Причины, клиника, диагностика. Особенности первой медицинской помощи при электротравме.
50. Понятие о травмах. Классификация травм. Особенности транспортировки пострадавших с травмами различной локализации.
51. Понятие о травматическом шоке. Этиология и патогенез травматического шока. Содержание противошоковых мероприятий на этапах медицинской эвакуации.
52. Понятие об ожоговом шоке. Особенности течения ожогового шока, диагностика. Первая медицинская, доврачебная, первая врачебная помощь при ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни.

53. Мероприятия первой медицинской помощи при острой кровопотере. Методы временной остановки кровотечения.

54. Мероприятия доврачебной помощи при кровопотере. Показания к инфузионной терапии. Техника внутривенной инфузии препаратов.

55. Мероприятия первой врачебной помощи при кровопотере. Понятие об окончательной остановке кровотечения. Средства для окончательной остановки кровотечения Показания к трансфузионной терапии.

56. Этиология, патогенез и классификация синдрома длительного сдавления. Клиника, неотложная помощь.

57. Основные психотравмирующие факторы ЧС. Классификация психогений в ЧС.

58. Своевременное оказание медицинской помощи у лиц с психомоторным возбуждением в состоянии острого реактивного психоза.

59. Понятие химически опасного объекта. Токсикологическая характеристика групп наиболее распространенных АОХВ.

60. Алгоритм действий в очагах выброса АОХВ (аммиак, хлор, окись углерода, синильная кислота, метан)

61. Медико-санитарные последствия химических аварий. Характер поражений, величина и структура санитарных потерь.

62. Организация оказания первой, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи, привлекаемые для этого силы и средства при авариях на химически опасных объектах.

63. Организация лечебно-профилактических мероприятий среди населения в местах временного размещения. Организация и проведение основных санитарно-гигиенических мероприятий в зоне химической аварии, привлекаемые силы и средства.

64. Радиоактивность, ионизирующее излучение. Радиационная авария (определение, классификация, фазы радиационной аварии).

65. Поражающие факторы радиационных катастроф мирного времени, типичные виды поражений при радиационных катастрофах, воздействие внешнего излучения и внутреннего облучения.

66. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.

67. Экстренные мероприятия, мероприятия первой, доврачебной, неотложные мероприятия первой врачебной помощи.

68. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при авариях на радиационно-опасных объектах.

4.2. Критерии оценки знаний по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A – B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C – D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС https://kemsu.ru/science/library/

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL : http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный
2	Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 448 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL : http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный
	Дополнительная литература
1	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. –2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный
2	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL : http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, контрольные и зачетные вопросы по изучаемым темам,

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional 10, Linux Standard, лицензия GNU GPL
LibreOffice, лицензия GNU LGPLv3